ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в Муниципальном казённом
общеобразовательном учреждении «Привольненская средняя
общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Привольненская средняя общеобразовательная школа»

* 1. (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

* Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
* примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
* Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
* приказ Министерства образования и науки РД от 07.07.2023 №10-02-741/23 « О реализации мероприятий профессионального минимума в общеобразовательных организациях Республики Дагестан»

— Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Привольненская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту - ОУ).

* 1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Республики Дагестан.
	2. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно­управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в ОУ
	3. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.
	4. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в ОУ на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, и мероприятий, отражающих особенности региона и ОУ.
1. Цели и задачи реализации профориентационного минимума
2. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
3. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в ОУ;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей ОУ и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных

организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной,

воспитательной, внешкольной;

* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.
1. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям: -

* УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамкахпроектной деятельности учебного плана).
* ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.
* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)
* Содержание направления

«Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.
* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводиться информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

* ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. В ОУ открываются универсальные профильные классы на уровне среднего общего образования в 10­ -11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования педагогической направленности. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами ОУ.
* ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОУ реализует профессиональное обучение

на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

3. Уровни реализации профориентационного минимума:

* Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
* Основной уровень (рекомендованная нагрузка - не менее 60 часов);
* Продвинутый уровень (рекомендованная нагрузка - не менее 80 часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УровеньНаирав'ления- \_ | Базовый уровень (40 часов) | Основной уровень (60 часов) | Продвинутый уровень (80 часов) |
| Урочная деятельность^^ (предметные уроки: химия, «Технология») | 2 | 9 | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 | 34 | 34 |
| Воспитательная работа(модуль«Профориентация», классные часы) | 2 | 12 | 18 |
| Дополнительное образование | 1 | 3 | 3 |
| Профессиональное обучение | - | - | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 1 | 2 | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | - | (Все направления на базе профильных классов) |

1. Организационные основы реализации профориентационного минимума
	1. Для реализации профориентационного минимума в ОУ назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).
	2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в ОУ с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности